

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria	Ciclo lectivo 2013.	1
	Curso: 5° Ciclo: C.O. Disciplina: Historia Nombre del profesor/a: Natalia A. Uanini.	División: B Orientación: Cs. Sociales	

PROGRAMA DE EXÁMEN – 2013

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE CONCEPTUAL ANUAL: Argentina: consolidación de su inserción en el sistema capitalista e inestabilidad institucional

SUB-EJE N° 1: Crisis y conflictos del Capitalismo¹.

- Crisis de las democracias liberales²: Autoritarismo y totalitarismo. Ascenso de los regímenes totalitarios: el fascismo, el nazismo.
- La Segunda Guerra Mundial: capitalismo y comunismo contra el enemigo común. La fragilidad de una alianza coyuntural. El holocausto judío.
- Guerra fría: bloque capitalista y bloque comunista. La División de Alemania. Tratados económicos y militares. Algunas manifestaciones bélicas del conflicto

SUB-EJE N° 2: El Peronismo en nuestro país.

- El estado de bienestar keinesiano y los gobiernos populares en América Latina
- El Peronismo: teorías sobre sus orígenes
- Modelo económico: intervencionismo estatal redistributivo. ¿Nacionalismo a través de la “3era posición”?
- Democracia de masas, relación gobierno-oposición. Política social: papel de María Eva Duarte.
- ¿Fracaso de la ecuación económica o cambio ideológico? Oposición y derrocamiento de Perón.

SUB-EJE N° 3: Guerra Fría en el mundo: Desigualdades económicas e inestabilidades políticas.

- Procesos de independencias en Asia y África: India e Indochina
- Creación del estado de Israel
- El apartheid en Sudáfrica

¹ Los subejos 1 y 2 en el presente ciclo se desarrollarán en orden diferente, primero el 2 y luego el 1, en función de dar continuidad a lo que se viene trabajando con esta cohorte, en historia, desde 1er. año. En los próximos años este orden de presentación de contenidos podrá nuevamente alterarse.

² Estos primeros temas del sub-eje 1 ya se iniciaron en el ciclo lectivo anterior correspondiente al cursado de 4to. año. Su enunciación acá responde a la necesidad de vincular contenidos entre ambos años y a dar una coherencia temporal y conceptual al desarrollo completo del sub-eje.

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria	Ciclo lectivo 2013.	2
	Curso: 5° Ciclo: C.O. Disciplina: Historia Nombre del profesor/a: Natalia A. Uanini.	División: B Orientación: Cs. Sociales	

- Teorías del desarrollo y la dependencia para América Latina
- Experiencias socialistas: Revolución Cubana y Socialismo Chileno
- Crecimiento de la Autonomía Política de las FF.AA: redefinición de doctrinas

SUB-EJE N° 4: La desperonización de la Argentina y el proyecto desarrollista en el contexto latinoamericano

- Gobiernos militares y democracias condicionadas: 1955 – 1976
- Origen y radicalización de los movimientos sociales: la defensa de los intereses populares en América Latina, Argentina y Córdoba.
- Desarrollismo, nacionalismo y estado burocrático autoritario: diferentes intentos de una “política económica seria”.
- El fantasma peronista y la posibilidad de sanear la democracia argentina.

BIBLIOGRAFÍA:

- **DEL ALUMNO (la misma se compone por extractos de diferentes textos y un libro base para trabajar durante todos los años del Ciclo Orientado. Además a la bibliografía hay que sumarle algunas fuentes y obras literarias seleccionadas por su valor descriptivo sobre el período histórico en estudio.)**

- **Libro Base:** Alonso, Elizalde, Vázquez, “Argentina y el mundo contemporáneo”, Ed. Aique, Bs. As., 1994.
- Alonso, Vázquez, Giavón, “El mundo contemporáneo”, Ed. Aique, Bs. As., 1999.
- Barral M.E., Blasco M.E. y otros “El mundo contemporáneo, siglos XVIII, XIX y XX” Ed. Kapelusz, Bs.As., 1999.
- Alonso M.E. y Vazquez E.C., “La Argentina contemporánea (1852-1999), Ed. Aique, Bs. As., 2000.

VILLA CARLOS PAZ, 31 de Marzo de 2013

Prof. Natalia Alejandra Uanini
Firma